

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель _____ В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	Оториноларингология
Профиль	Медицинский
Кафедра	Факультетской хирургии

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова А.В.	факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
факультетской хирургии

_____/ Возженников А.Ю.
(Подпись) (ФИО)

«25» _____ 04 _____ 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области оториноларингологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.О.06 обязательной части учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Симуляционный курс» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса, обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций



		персонала. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.			
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с учетом своей профессиональной деятельности	Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.	Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	Владеет приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни). Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной	Владеет правилами проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций

			форме.		
--	--	--	--------	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	72	72
Аудиторные занятия:			
Общепрофессиональные умения и навыки		24	24
Специальные профессиональные умения и навыки		48	48
Самостоятельная работа	1	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы			Устный опрос Контроль выполнения манипуляций Тестирование
Виды промежуточной аттестации			Диф. зачет
Всего часов по дисциплине	3	108	108

5. Структура и содержание симуляционного курса

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	1. Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР)	Манекен взрослого пациента и/или манекен ребенка 8 лет для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица. Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Уметь: Использовать в лечебном процессе знание основ умирания организма. Устанавливать диагноз клинической смерти. Поддерживать витальные функции при проведении БСЛР. Рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру. Заполнять	Выполнение манипуляций, устный опрос



			<p>документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>Правилами личной безопасности при проведении БСЛР.</p> <p>Оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР.</p> <p>Проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>Электрической наружной дефибрилляцией.</p> <p>Восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости).</p> <p>Искусственной вентиляции «рот в рот», при помощи трубки Комбитюб, ларингеальной маски, мешка Амбу.</p>	
	<p>2. Экстренная медицинская помощь при стенозе гортани</p>	<p>Фантом-симулятор для проведения трахеотомии, коникотомии Шприц объемом 20 мл</p> <p>Хирургическая бестеневая лампа (имитация)</p> <p>Осветитель налобный индивидуальный</p> <p>Аспиратор вакуумный (имитация)</p> <p>Корнцанг</p> <p>Электрокоагулятор (имитация)</p> <p>Скальпель</p> <p>Коникотомический скальпель</p> <p>Ранорасширитель Труссо</p>	<p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам (стенозы гортани), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Определять стадию стеноза дыхательных путей.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>



		<p>Бельевые цапки Хирургический зажим Бильрота Хирургический зажим по типу Москит Крючки Фарабефа детские Крючки Фарабефа взрослые Иглодержатель Ножницы хирургические Пинцет хирургический Пинцет анатомический Крючок однозубый по типу Дюфо Лоток нестерильный для использованных инструментов и материала Валик под плечи пациента Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б Дыхательный мешок Амбу</p>	<p>форме пациентам при стенозах гортани. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Методикой проведения трахеотомии и коникотомии</p>	
	<p>3. Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Основные манипуляции в оториноларингологии. Удаление инородных тел ЛОР-органов</p>	<p>Фантом-симулятор ото-скопии. Фантом-симулятор риноскопии. Фантом симулятор ларинготрахеобронхоскопии. Налобный осветитель Носовое зеркало Шпатель в имитации стерильной упаковки Ушная воронка в имитации стерильной упаковки Гортанное зеркало в имитации стерильной упаковки Носоглоточное зеркало в имитации стерильной упаковки Шприц Жане в имитации стерильной упаковки Ушной пинцет (коленчатый) в имитации стерильной упаковки</p>	<p>Уметь: Установить контакт с пациентом. Оценить состояние Лор органов при инструментальном осмотре. Уметь оказывать помощь при выявлении инородных тел ЛОР-органов Владеть: Комплексом стандартного оториноларингологического обследования. Методами удаление инородного тела уха (серная пробка) промыванием. Инструментальным удалением инородного тела</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>



		<p>Щипцы по Hartmann ушные в имитации стерильной упаковки</p> <p>Щипцы по Hartmann горланные в имитации стерильной упаковки</p> <p>Игла Куликовского в имитации стерильной упаковки</p> <p>Зонд носовой с нарезкой в имитации стерильной упаковки</p> <p>Зонд ушной с нарезкой в имитации стерильной упаковки</p> <p>Штыкообразный пинцет в имитации стерильной упаковки</p> <p>Переходник для шприца в имитации стерильной упаковки</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Лоток стерильный для размещения инструментов на рабочей поверхности</p> <p>Игла для парацентеза в имитации стерильной упаковки</p> <p>Канюля для ушной аспирации в имитации стерильной упаковки</p> <p>Катетер ушной (канюля Гартмана) в имитации стерильной упаковки</p> <p>Баллон Политцера для ЛОР-продуваний</p> <p>Металлические оливы в имитации стерильной упаковки</p> <p>Резиновые трубки в имитации стерильной упаковки</p> <p>Отоскоп - приспособление для контрольной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>аускультации при продувании ушей, состоящее из резиновой трубки с оливами на обоих концах, в имитации стерильной упаковки</p> <p>Жесткий эндоскоп (длина 175 мм, диаметр 4 мм, угол линзы 0°)</p> <p>Комплект воронок Зигля.</p>		
	4. Оценка слуховой функции	<p>Отоскоп</p> <p>Налобный рефлектор</p> <p>Поликлинический аудиометр</p> <p>Камертон 128 колебаний в секунду для проведения камертональных проб и составления слухового паспорта</p> <p>Тимпанометр (акустический импедансометр)</p> <p>Эмиттер (прибор для регистрации отоакустической эмиссии)</p> <p>Ушная воронка для проведения отоскопии в имитации стерильной упаковки</p>	<p>Уметь:</p> <p>Установить контакт с пациентом. Объяснить пациенту методику исследования слуховой функции. Оценить состояние слуховой функции. Интерпретировать результаты камертонального исследования, tonальной пороговой аудиометрии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами исследования слуха разговорной и шепотной речью. Методикой исследования слуха с помощью камертонов. Методикой tonальной пороговой аудиометрии, импедансометрии и методикой определения отоакустической эмиссии</p>	Выполнение манипуляций, устный опрос

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Протоколы ACLS.
2. Мониторинг кардиологических больных.
3. Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях.
4. Диагностика ИБС: Аускультация сердца, ЭКГ, мониторинг ЭКГ,

5. функциональные пробы.
6. Определение точек пульсаций сосудов. Аускультация крупных артерий.
7. Методы обследования оториноларингологических больных (носа, глотки, уха)
8. Эндоскопические методы исследования носа и носоглотки. Виды. Техника.
9. Ларингоскопия. Виды. Техника.
10. Пункция в/ч пазухи. Техника
11. Парацентез барабанной перепонки. Техника
12. Трахеотомия. Методы. Техника.
13. Коникотомия. Техника
14. Оценка слуховой функции (Исследование шепотной и разговорной речи, тональная пороговая аудиометрия, тимпанометрия, отоакустическая эмиссия). Техника. Интерпретация.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР)	отработка практических навыков	6	Тестирование
2. Экстренная медицинская помощь при стенозе гортани	отработка практических навыков	6	Тестирование
3. Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Основные манипуляции в оториноларингологии. Удаление инородных тел ЛОР-органов	отработка практических навыков	6	Тестирование
4. Оценка слуховой функции	отработка практических навыков	6	Тестирование

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
2. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>

Дополнительная:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3746-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Богомилский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционный центр медицинского моделирования, оснащенный следующими техническими средствами и оборудованием, используемым для проведения занятий:

симуляторы «ВиртуМэн», « ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий. Имеются муляжи для наложения различных швов, катетеризации и пункции.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

К.М.Н., доцент

должность

А.В. Нестерова.

ФИО